

Let's Read2① Roy Brown - Boy Detective

教科書 P.78 このレッスンの目標：否定疑問文の用法を覚えよう。

本文の内容をしっかりと確認しましょう。

Roy and Tyrone were <u>classmates</u> in junior high school. One day, Tyrone came to Roy's house. He had an <u>arrow</u> in his <u>hand</u> .	ロイとタイロンは中学校の <u>同級生</u> でした。 ある日、タイロンはロイの家に来ました。 彼は <u>手</u> に <u>矢</u> を持っていました。
He said, "Someone <u>shot</u> this at me. It almost hit me! But look! Isn't this <u>strange</u> ? A <u>diamond</u> was <u>tied</u> to it. Maybe it's a present. Or, do you think someone tried to <u>kill</u> me?"	彼は言いました、 「誰かが僕にこれ <u>を射</u> ました。 それは僕にほとんど当たりそうでした！でも、見て！ これは <u>不思議</u> ではないですか？ それに <u>ダイヤモンド</u> が <u>結ば</u> れています。 たぶん、それはプレゼントです。 それか、誰かが僕を <u>殺</u> そうと試みたと思いますか？」
Roy answered, "That's a dangerous arrow. I'll <u>check</u> it <u>out</u> ."	ロイは答えました、 「それは危険な矢です。僕がそれを <u>調</u> べるつもりです。」

新しい単語の発音や意味を覚えましょう。その後、3回ずつ書いて練習しましょう。

英語	発音	意味	練習		
detective	ディテクティブ	探偵			
classmate	クラスメイト	同級生			
arrow	アロウ	矢			
hand	ハント	手			
shoot ~	シュート	~を射る			
shot	シャット	shoot の過去形			
strange	ストゥレインジ	不思議			
diamond	ダイヤモンド	ダイヤモンド			
tie ~	タイ	~を結ぶ			
kill ~	キル	~を殺す			
check ~ out	チェックアウト	~を調べる			

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- ① shoot ~ → (_____)
- ② strange → (_____)
- ③ diamond → (_____)
- ④ detective → (_____)
- ⑤ check ~ out → (_____)
- ⑥ 同級生 → (_____)
- ⑦ 矢 → (_____)
- ⑧ 手 → (_____)
- ⑨ ~を結ぶ → (_____)
- ⑩ shoot の過去形 → (_____)

英語のルールを覚えましょう。

疑問文の最初の語を否定形にすると、否定疑問文になります。

例) Isn't he a teacher? 「彼は先生ではないのですか？」

「あなたは英語を勉強しませんか？」という否定疑問文を作る場合、

まず「あなたは英語を勉強しますか？」→ Do you study English? という普通の疑問文を作ります。

次に文の頭に置かれる語を否定形にすると、Don't you study English? という否定疑問文が完成します。

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① あなたはカナダ出身ではないのですか? → () you from Canada?
- ② 彼は忙しくなかったのですか? → () he busy?
- ③ 彼はギターを演奏することが出来ませんか? → () he play the guitar?
- ④ 彼らは日本語を話しませんか? → () they speak Japanese?
- ⑤ ケ빈はバスケットが好きではありませんか? → () Kevin like basketball?

英語のルールを覚えましょう。

英語では、普通の疑問文も否定疑問文も「する」なら Yes、「しない」なら No になります。

例) Do you speak Japanese? 「あなたは日本語を話しますか？」→ 「話す」なら Yes、「話さない」なら No

Don't you speak Japanese? 「あなたは日本語を話しませんか？」→ 「話す」なら Yes、「話さない」なら No
否定疑問文の場合、日本語の「はい」「いいえ」につられて反対の答えにならないよう注意しましょう。

次の疑問文に「はい」で答えましょう。

- ① Are you an English teacher? → _____
- ② Aren't you an English teacher? → _____
- ③ Do they live in America? → _____
- ④ Don't they live in America? → _____
- ⑤ Can't you swim fast? → _____

英語のルールを覚えましょう。

3年の前半に出てきた不規則動詞を復習しましょう。

意味	現在形	過去形	過去分詞形
書く	write	wrote	written
売る	sell	sold	sold
開催する	hold	held	held
見る	see	saw	seen
食べる	eat	ate	eaten
です/います	is/am/are	was/were	been

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① 私は英語で手紙を書きました。 → I () a letter in English.
- ② その本はアメリカで売られていました。 → The book () () in America.
- ③ その試合はロンドンで開催されました。 → The game () () in London.
- ④ 私は今までに寿司を食べたことがあります。 → I () ever () sushi.
- ⑤ 彼は昨日からずっとここにいます。 → He () () here since yesterday.

Let's Read2② Roy Brown - Boy Detective

教科書 P.79 このレッスンの目標：「出来るだけ～」という言い方を覚えよう。

本文の内容をしっかりと確認しましょう。

<p>Roy's father, the head of the <u>police</u>, noticed Roy and <u>spoke</u> to him.</p> <p>"It's good to see you here, <u>son</u>.</p> <p>Mr. Crane was <u>attacked</u> by a <u>robber</u> with a <u>mask</u>.</p> <p>Mr. Crane had a big, beautiful diamond.</p> <p>He thought that the robber wanted it.</p> <p>So he tied the diamond to an arrow and shot it as far as he could.</p> <p>The robber <u>got angry</u>, and hit Mr. Crane.</p> <p>Now, Mr. Crane is in the hospital, and the robber is <u>at large</u>."</p>	<p>ロイのお父さん (<u>警察署長</u>) はロイに気付きました、そして彼に<u>話しかけました</u>。</p> <p>「ここであなたに会えて良いです、<u>息子</u>よ。</p> <p><u>覆面</u>をした<u>強盗</u>にクレインさんが<u>襲撃</u>されました。</p> <p>クレインさんは大きく美しいダイヤを持っていました。</p> <p>強盗はそれを欲しがっていると彼は思いました。</p> <p>だから彼はダイヤを矢に結んで、出来るだけ遠くに射しました。</p> <p>強盗は<u>怒りました</u>、そしてクレインさんを殴りました。</p> <p>今、クレインさんは病院にいます、そして強盗は<u>逃亡中</u>です」</p>
--	--

新しい単語の発音や意味を覚えましょう。その後、3回ずつ書いて練習しましょう。

英語	発音	意味	練習		
police	ポリース	警察			
spoke	スポーク	speak の過去形			
son	サン	息子			
attack ~	アタック	~を襲撃する			
robber	ラバ	強盗			
mask	マスク	覆面			
get angry	ゲット アングリ	怒る			
at large	アト ラージ	逃亡中			

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | |
|--------------|-------------|
| ① notice ~ | → (_____) |
| ② robber | → (_____) |
| ③ mask | → (_____) |
| ④ police | → (_____) |
| ⑤ get angry | → (_____) |
| ⑥ 息子 | → (_____) |
| ⑦ ~を襲撃する | → (_____) |
| ⑧ 逃亡中 | → (_____) |
| ⑨ think の過去形 | → (_____) |
| ⑩ speak の過去形 | → (_____) |

英語のルールを覚えましょう。

as ~ as 人 can で「出来るだけ～」という意味です。

例) He runs as fast as he can. 「彼は出来るだけ速く走ります」

次の文を日本語にしましょう。

- ① They swim as fast as they can. → _____
- ② I eat as much as I can. → _____
- ③ He speaks English as slowly as he can. → _____
- ④ She studies as hard as she can. → _____
- ⑤ We get up as early as we can. → _____

英語のルールを覚えましょう。

「出来るだけ～」という文が過去形の場合、can も過去形の could になります。

例) He ran as fast as he could. 「彼は出来るだけ速く走りました」

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① 私は出来るだけ早く起きます。 → I get up as early as () ().
- ② 私は出来るだけ早く起きました。 → I got up as early as () ().
- ③ 彼は出来るだけ遠くに飛びます。 → He jumps as far as () ().
- ④ 彼は出来るだけ遠くに飛びました。 → He jumped as far as () ().
- ⑤ 私達は出来るだけ一生懸命働きました。 → We worked as hard as () ().

英語のルールを覚えましょう。

as ~ as possible も「出来るだけ～」という意味になります。この場合、過去形なども関係ありません。

例) He runs as fast as possible. 「彼は出来るだけ速く走ります」

He ran as fast as possible. 「彼は出来るだけ速く走りました」

次の文を日本語にしましょう。

- ① The dog swims as fast as possible. → _____
- ② She spoke Japanese as slowly as possible. → _____
- ③ I go to school as early as possible. → _____
- ④ He studied math as hard as possible. → _____
- ⑤ She reads books as much as possible. → _____

Let's Read2③ Roy Brown - Boy Detective

教科書 P.80 このレッスンの目標：疑問詞の特別な用法を復習しよう。

本文の内容をしっかりと確認しましょう。

<p>"Mr. Crane thinks Mr. Holt did it. Mr. Holt is the <u>jeweler</u> who has always wanted the diamond. We have called Mr. Holt. He'll <u>arrive</u> soon. But the diamond is <u>gone</u>."</p>	<p>「ホルトさんがそれをしたとクレインさんは思っています」 ホルトさんはそのダイヤモンドをいつもずっと欲しがっている <u>宝石商</u> です。 私達はホルトさん呼び出しました。 すぐに彼は <u>到着する</u> でしょう。 しかし、そのダイヤモンドは <u>なくなりました</u>。」</p>
<p>"No, it isn't. It's right here." Roy showed his father the diamond, and told him about Tyron.</p>	<p>「いいえ、それは違います。それはちょうどここにあります。」 ロイは彼のお父さんにそのダイヤモンドを見せました、そして彼にタイロンのことを話しました。</p>
<p>"I know how to find out who did it." Roy told his father about his plan. Roy's father listened and <u>nodded with a smile</u>.</p>	<p>「誰がそれをしたのかを見つけ出す方法を僕は知ってます。」 彼の計画について、ロイは彼のお父さんに話しました。 ロイのお父さんは聞いて、<u>微笑んでうなずきました</u>。</p>

新しい単語の発音や意味を覚えましょう。その後、3回ずつ書いて練習しましょう。

英語	発音	意味	練習		
jeweler	ジューエラ	宝石商			
arrive	アライヴ	到着する			
gone	ゴウン	go の過去分詞形			
nod	ナット	うなずく			
with a smile	ウイズ ア スマイル	微笑んで			

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- ① jeweler → ()
- ② arrive → ()
- ③ plan → ()
- ④ right here → ()
- ⑤ with a smile → ()
- ⑥ うなずく → ()
- ⑦ ~を呼び出す → ()
- ⑧ ~を見つけ出す → ()
- ⑨ he will の短縮形 → ()
- ⑩ go の過去分詞形 → ()

英語のルールを覚えましょう。

how+to 不定詞は「～の仕方/～する方法」という意味です。

例) I don't know how to drive. 「運転の仕方を私は知りません」

次の英文を日本語にしましょう。

- ① I know how to study Japanese. → _____
- ② Do you know how to swim? → _____
- ③ Please tell me how to play tennis. → _____
- ④ I didn't know how to use a computer. → _____
- ⑤ He understands how to drive. → _____

英語のルールを覚えましょう。

疑問詞+主語+動詞 を間接疑問といい、「～のか」という意味になります。

例) I don't know where he is. 「どこに彼がいるのか私は知りません」

Please tell me what you study. 「何をあなたが勉強するのか私に教えて下さい」

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① 何をあなたが欲しいのか私は知りません。 → I don't know () () want.
- ② どこに彼が住んでいるのか知っていますか? → Do you know () () lives?
- ③ いつ彼女が起きたのか教えて下さい。 → Please tell me () () got up.
- ④ 何を私が言いたいのか分かりますか? → Do you know () () mean?
- ⑤ 誰が彼を襲撃したのか私は知っています。 → I know () () him.

英語のルールを覚えましょう。

3年の後半に出てきた不規則動詞を復習しましょう。

意味	現在形	過去形	過去分詞形
失う	lose	lost	lost
落ちる	fall	fell	fallen
昇る	rise	rose	risen
知っている	know	knew	known
壊す	break	broke	broken
導く	lead	led	led
勝ち取る	win	won	won

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① 多くの人々が命を失いました。 → Many people () their lives.
- ② 大きな爆弾がその街に落ちました。 → A big bomb () on the city.
- ③ 私は 1990 年から彼をずっと知っています。 → I () () him since 1990.
- ④ 昨日、そのビルは壊されました。 → The building () () yesterday.
- ⑤ その活動は彼によって導かれました。 → The movement () () by him.

Let's Read2④ Roy Brown - Boy Detective

教科書 P.81 このレッスンの目標：英語の質問に英語で答える方法を学習しよう。

本文の内容をしっかりと確認しましょう。

What's <u>going on</u> here? Why did you call me?	ここで何が <u>起こっていますか</u> ? なぜあなたは私を呼びましたか?
This morning, a man with a mask <u>broke into</u> this house, and Mr. Crane's diamond is gone.	今朝、覆面の男がこの家 <u>に侵入しました</u> 、そしてクレインさんのダイヤモンドがなくなっています。
Oh, no. I've wanted to buy that diamond for a long time. Please find it.	ああ、まさか。長い間、私はそのダイヤモンドを買いたいと思っています。それを見つけて下さい。
Well, maybe you can help us. We're going to start looking for it <u>outside</u> .	ええと、たぶんあなたは私達を助けることができます。 <u>外で</u> 、私達はそれを探し始めるつもりです。
Yes. If we find the arrow, we'll find the diamond.	はい。もし私達が矢を見つければ、私達はダイヤモンドを見つけるでしょう。
How do you know about the arrow? You're <u>under arrest</u> !	どうやって矢のことをあなたは知りましたか? あなたは <u>逮捕</u> です!

新しい単語の発音や意味を覚えましょう。その後、3回ずつ書いて練習しましょう。

英語	発音	意味	練習		
go on	ゴウ オン	起こる			
break into ~	ブレイク イントゥ	~に侵入する			
outside	アウトサイド	外で			
under arrest	アンダー アレスト	逮捕されて			

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | | |
|-------------------|---|---------|
| ① maybe | → | (_____) |
| ② arrow | → | (_____) |
| ③ for a long time | → | (_____) |
| ④ go on | → | (_____) |
| ⑤ break into ~ | → | (_____) |
| ⑥ 逮捕されて | → | (_____) |
| ⑦ 外で | → | (_____) |
| ⑧ ダイヤモンド | → | (_____) |
| ⑨ break の過去形 | → | (_____) |
| ⑩ we will の短縮形 | → | (_____) |

英語のルールを覚えましょう。

○×で答える問題を、英語では T と F で答えることがあります。

T は True 「真実」の頭文字、F は False 「間違い」の頭文字です。F が○、T が×です。

本文の内容と合っていれば T、ちがっていれば F を空欄に書きましょう。

- ① Tyrone had an arrow in his hand. → ()
- ② A diamond was tied to the arrow. → ()
- ③ Roy noticed his father and spoke to him. → ()
- ④ A robber attacked Mr. Crane. → ()
- ⑤ The robber shot the arrow and hit Mr. Crane. → ()

英語のルールを覚えましょう。

Who で始まる疑問文に答える場合、be 動詞を含む文は be 動詞を使って答えます。

例) Who is singing? 「誰が歌っていますか?」 → Becky is. 「ベッキーです」

Who で始まる疑問文に答える場合、助動詞を含む文はその助動詞を使って答えます。

例) Who can swim fast? 「誰が速く泳ぐことができますか?」 → Kevin can. 「ケビンが出来ます」

次の疑問文の返事になるように、空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① Who is playing the piano? → Becky ().
- ② Who was helped by Ichiro? → Sakura ().
- ③ Who will go to Canada? → Ken ().
- ④ Who can run the fastest? → Ichiro ().
- ⑤ Who could swim the fastest? → Kevin ().

英語のルールを覚えましょう。

Who で始まる疑問文に答える場合、一般動詞を含む文は do/does/did を使って答えます。

普通の一般動詞は do、3 人称単数は does、過去は did になります。

例) Who speaks English well? 「誰が上手に英語を話しますか?」 → I do. 「私が話します」

Who speaks English well? 「誰が上手に英語を話しますか?」 → Sakura does. 「さくらが話します」

Who spoke English well? 「誰が上手に英語を話しましたか?」 → Ichiro did. 「一郎が話しました」

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- ① Who studies Japanese hard? → Becky ().
- ② Who plays tennis well? → I ().
- ③ Who helps the head of the police? → Roy ().
- ④ Who attacked Mr. Crane? → Mr. Holt ().
- ⑤ Who talked about the arrow first? → Mr. Holt ().

Let's Read2① Roy Brown - Boy Detective

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | |
|---------------|-----------------|
| ① shoot ~ | → (~を射る) |
| ② strange | → (不思議) |
| ③ diamond | → (ダイヤモンド) |
| ④ detective | → (探偵) |
| ⑤ check ~ out | → (~を調べる) |
| ① 同級生 | → (classmate) |
| ② 矢 | → (arrow) |
| ③ 手 | → (hand) |
| ⑨ ~を結ぶ | → (tie ~) |
| ⑩ shoot の過去形 | → (shot) |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| ① あなたはカナダ出身ではないのですか？ | → (Aren't) you from Canada? |
| ② 彼は忙しくなかったのですか？ | → (Wasn't) he busy? |
| ③ 彼はギターを演奏することが出来ませんか？ | → (Can't) he play the guitar? |
| ④ 彼らは日本語を話しませんか？ | → (Don't) they speak Japanese? |
| ⑤ ケ빈はバスケットが好きではありませんか？ | → (Doesn't) Kevin like basketball? |

次の疑問文に「はい」で答えましょう。

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ① Are you an English teacher? | → Yes, I am. _____ |
| ② Aren't you an English teacher? | → No, I'm not. _____ |
| ③ Do they live in America? | → Yes, they do. _____ |
| ④ Don't they live in America? | → No, they don't. _____ |
| ⑤ Can't you swim fast? | → No, I can't. _____ |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|------------------------|---|
| ① 私は英語で手紙を書きました。 | → I (wrote) a letter in English. |
| ② その本はアメリカで売られていました。 | → The book (was) (sold) in America. |
| ③ その試合はロンドンで開催されました。 | → The game (was) (held) in London. |
| ④ 私は今までに寿司を食べたことがあります。 | → I (have) ever (eaten) sushi. |
| ⑤ 彼は昨日からずっとここにいます。 | → He (has) (been) here since yesterday. |

Let's Read2② Roy Brown - Boy Detective

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | |
|--------------|----------------|
| ① notice ~ | → (~に気付く) |
| ② robber | → (強盗) |
| ③ mask | → (覆面) |
| ④ police | → (警察) |
| ⑤ get angry | → (怒る) |
| ① 息子 | → (son) |
| ⑦ ~を襲撃する | → (attack ~) |
| ② 逃亡中 | → (at large) |
| ⑨ think の過去形 | → (thought) |
| ⑩ speak の過去形 | → (spoke) |

次の文を日本語にしましょう。

- | | |
|--|----------------------------|
| ① They swim as fast as they can. | → <u>彼らは出来るだけ速く泳ぎます。</u> |
| ② I eat as much as I can. | → <u>私は出来るだけたくさん食べます。</u> |
| ③ He speaks English as slowly as he can. | → <u>彼は出来るだけゆっくり話します。</u> |
| ④ She studies as hard as she can. | → <u>彼女は出来るだけ熱心に勉強します。</u> |
| ⑤ We get up as early as we can. | → <u>私達は出来るだけ早く起きます。</u> |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|----------------------|--|
| ① 私は出来るだけ早く起きます。 | → I get up as early as (I) (can). |
| ② 私は出来るだけ早く起きました。 | → I got up as early as (I) (could). |
| ③ 彼は出来るだけ遠くに飛びます。 | → He jumps as far as (he) (can). |
| ④ 彼は出来るだけ遠くに飛びました。 | → He jumped as far as (he) (could). |
| ⑤ 私達は出来るだけ一生懸命働きました。 | → We worked as hard as (we) (could). |

次の文を日本語にしましょう。

- | | |
|---|---------------------------------|
| ① The dog swims as fast as possible. | → <u>その犬は出来るだけ速く泳ぎます。</u> |
| ② She spoke Japanese as slowly as possible. | → <u>彼女は出来るだけゆっくり日本語を話しました。</u> |
| ③ I go to school as early as possible. | → <u>私は出来るだけ早く学校に行きます。</u> |
| ④ He studied math as hard as possible. | → <u>彼は出来るだけ熱心に数学を勉強しました。</u> |
| ⑤ She reads books as much as possible. | → <u>彼女は出来るだけたくさん本を読みます。</u> |

Let's Read2③ Roy Brown - Boy Detective

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | |
|----------------|------------------|
| ① jeweler | → (宝石商) |
| ② arrive | → (到着する) |
| ③ plan | → (計画) |
| ④ right here | → (ちょうどここに) |
| ⑤ with a smile | → (微笑んで) |
| ⑥ うなずく | → (nod) |
| ⑦ ~を呼び出す | → (call ~) |
| ⑧ ~を見つけ出す | → (find out ~) |
| ⑨ he will の短縮形 | → (he'll) |
| ⑩ go の過去分詞形 | → (gone) |

次の英文を日本語にしましょう。

- | | |
|--|--------------------------|
| ① I know how to study Japanese. | → 日本語の勉強の仕方を私は知っています。 |
| ② Do you know how to swim? | → 泳ぎ方をあなたは知っていますか？ |
| ③ Please tell me how to play tennis. | → テニスの仕方を私に教えてください。 |
| ④ I didn't know how to use a computer. | → コンピュータの使い方を私は知りませんでした。 |
| ⑤ He understands how to drive. | → 運転の仕方を彼は理解しています。 |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|------------------------|---|
| ① 何をあなたが欲しいのか私は知りません。 | → I don't know (what) (you) want. |
| ② どこに彼が住んでいるのか知っていますか？ | → Do you know (where) (he) lives? |
| ③ いつ彼女が起きたのか教えてください。 | → Please tell me (when) (she) got up. |
| ④ 何を私が言いたいのかわかりますか？ | → Do you know (what) (I) mean? |
| ⑤ 誰が彼を襲撃したのか私は知っています。 | → I know (who) (attacked) him. |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|---------------------------|--|
| ① 多くの人々が命を失いました。 | → Many people (lost) their lives. |
| ② 大きな爆弾がその街に落ちました。 | → A big bomb (fell) on the city. |
| ③ 私は 1990 年から彼をずっと知っています。 | → I (have) (known) him since 1990. |
| ④ 昨日、そのビルは壊されました。 | → The building (was) (broken) yesterday. |
| ⑤ その活動は彼によって導かれました。 | → The movement (was) (led) by him. |

Let's Read2④ Roy Brown - Boy Detective

英語は日本語に、日本語は英語に直しましょう。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ① maybe | → (たぶん) |
| ② arrow | → (矢) |
| ③ for a long time | → (長い間) |
| ④ go on | → (起こる) |
| ⑤ break into ~ | → (~に侵入する) |
| ⑥ 逮捕されて | → (under arrest) |
| ⑦ 外で | → (outside) |
| ⑧ ダイヤモンド | → (diamond) |
| ⑨ break の過去形 | → (broke) |
| ⑩ we will の短縮形 | → (we'll) |

本文の内容と合っていればT、ちがっていればFを空欄に書きましょう。

- | | |
|--|---------|
| ① Tyrone had an arrow in his hand. | → (T) |
| ② A diamond was tied to the arrow. | → (T) |
| ③ Roy noticed his father and spoke to him. | → (F) |
| ④ A robber attacked Mr. Crane. | → (T) |
| ⑤ The robber shot the arrow and hit Mr. Crane. | → (F) |

次の疑問文の返事になるように、空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ① Who is playing the piano? | → Becky (is). |
| ② Who was helped by Ichiro? | → Sakura (was). |
| ③ Who will go to Canada? | → Ken (will). |
| ④ Who can run the fastest? | → Ichiro (can). |
| ⑤ Who could swim the fastest? | → Kevin (could). |

空欄にあてはまる語句を入れましょう。

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| ① Who studies Japanese hard? | → Becky (does). |
| ② Who plays tennis well? | → I (do). |
| ③ Who helps the head of the police? | → Roy (does). |
| ④ Who attacked Mr. Crane? | → Mr. Holt (did). |
| ⑤ Who talked about the arrow first? | → Mr. Holt (did). |